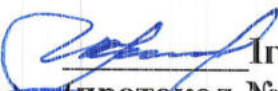


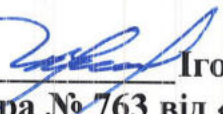
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Освітня кваліфікація:
Доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради**

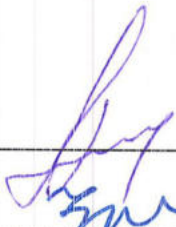

Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 09 від «27» серпня 2025 р.)
Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з «01» вересня 2025 р.

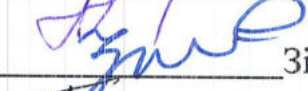

В.о. ректора  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(наказ ректора № 763 від «02» вересня
2025 р.)

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Фізична терапія, ерготерапія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  Зіновій ЯЩИШИН

Члени робочої групи:  Зіновій ОСТАП'ЯК

 Роман ГЕРИЧ

 Юрій ФУРМАН

 Катерина ЗАГОРОДНЯ (аспірант)

ВНЕСЕНО:

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Кафедра терапії, реабілітації та морфології
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Зіновій ЯЩИШИН

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою фізичного виховання та спорту
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Голова Вченої ради  Ярослав ЯЦІВ

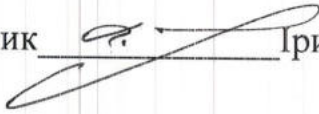
НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № 763 від «02» вересня 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«1» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №3 від 29 березня 2016 р.), введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-3 від 31.08.2016 р.).

У 2017 році, у відповідності до Постанови Кабінету міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266» (згідно якого відбулась зміна назви спеціальності 227 на «Фізична терапія, ерготерапія»), «Положення про освітні програми» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», після моніторингу ринку праці, врахування рекомендацій стейкхолдерів, а також практик впровадження подібних програм, освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» була переглянута та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №8 від 11 квітня 2017 р.), введена в дію з 01.09.2017 р. (наказ №24/06-1 від 26 квітня 2017 року).

У 2020 році, у відповідності до «Положення про освітні програми» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №61 від 31 січня 2020 р.), після моніторингу ринку праці, врахування рекомендацій стейкхолдерів (протокол засідання кафедри №13 від 25.06.2020), практик впровадження подібних програм, професійних стандартів World Confederation for Physical Therapy: «Guideline for standards of physical therapy practice»; «Guideline for physical therapist professional entry level education», World Federation of occupational therapists: «Entry level competencies for occupational therapists» освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» була переглянута та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 31.08.2020 р. № 7), введена в дію з 01.09.2020 р. (наказ № 35/06-03-с від 31.08.2020).

У 2023 р. здійснено перегляд ОНП (протокол засідання кафедри фізичної терапії, ерготерапії № 01 від «28» серпня 2023р. У результаті перегляду було внесено наступні зміни: змінено назву ОНП, уточнено мету, введено нові ОК та ВК.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію й основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Під час перегляду ОНП у липні–серпні 2025 року враховано рекомендації експертної групи та зауваження, висловлені за результатами акредитаційної експертизи. Зокрема, уточнено мету програми з урахуванням профілю спеціальності; переглянуто формулювання програмних результатів навчання; опрацьовано узгодженість матриці компетентностей і ПРН з освітніми компонентами та силабусами, зокрема опису практики; доповнено характеристику ОНП інформацією про форми здобуття освіти та строки виконання програми. У зв'язку із завершенням процедури перейменування університету відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету

імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу» та від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» до освітньо-наукової програми також внесено зміни в частині назви ЗВО. Оновлену програму розглянуто та затверджено Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 09 від 27 серпня 2025 року), введено в дію з 01 вересня 2025 року та надано їй чинності наказом в. о. ректора № 763 від 02 вересня 2025 року.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ящишин З.М. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії (гарант ОНП);
2. Фурман Ю.М. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури;
3. Остап'як З.М. – доктор медичних наук, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
4. Герич Р.П. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
5. Загородня К.О. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

При створенні освітньо-наукової програми враховані пропозиції, висловлені під час її обговорення зацікавленими сторонами та відображені у рецензіях-відгуках стейкхолдерів:

завідувачки кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича д.мед.н., проф. Доцюк Л.Г.;

завідувачки кафедри фізичної та реабілітаційної медицини Івано-Франківського національного медичного університету д.мед.н., проф. Нестерак Р.В.;

завідувачки кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, к.біол.н., доц. Жигульової Е.О.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І7 Терапія, реабілітація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет фізичного виховання та спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, кафедра терапії, реабілітації та морфології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з терапії та реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Форми та тривалість навчання	Очна денна форма, 4 роки Очна вечірня форма, 4 роки Заочна форма, 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми №19070 від 21.11.2025 р. Строк дії сертифіката до 24.06.2025
Цикл/рівень	НРК - 8 рівень, FQ2-EHEA - третій цикл, EFQ LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або ОКР спеціаліста в галузі охорони здоров'я
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/доктор-філософії/227-фізична-терапія-ерготерапія/

2. Мета освітньої програми

Мета освітньо-наукової програми — підготовка докторів філософії зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», здатних проводити самостійні оригінальні дослідження та розв'язувати комплексні проблеми фізичної терапії й ерготерапії, розробляти, науково обґрунтовувати й упроваджувати інноваційні підходи у професійну, науково-дослідницьку та науково-педагогічну діяльність у галузі охорони здоров'я. Програма спрямована на формування дослідницької самостійності, академічної доброчесності, критичного й творчого мислення та

володіння сучасною методологією наукової діяльності. Реалізація мети узгоджується зі Стратегією розвитку університету на 2020–2027 роки (https://cnu.edu.ua/?page_id=1342).

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент програми зроблений на здобуття аспірантом емпіричних та теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, необхідних для продукування нових ідей в галузі фізичної терапії, ерготерапії; теоретичне обґрунтування та практична апробація програм фізичної терапії, ерготерапії, базуючись на принципах доказової медицини з врахуванням сучасних наукових досліджень в галузі охорони здоров'я та принципів МКФ; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, планування та проведення власного наукового дослідження в галузі охорони здоров'я, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення; поєднання освітніх компонентів з фізичної терапії, проведення наукових досліджень для написання та захисту дисертаційної роботи. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, реабілітація, наукова діяльність, наукові дослідження.
Особливості програми	Унікальність ОНП полягає в студентоцентрованому підході та орієнтації на практичну підготовку, що забезпечує опанування необхідних компетентностей (освітніх, наукових, організаційних, педагогічних); головна частина програми приділяється індивідуальній роботі у практичній діяльності (на основі принципів доказової медицини та МКФ, біопсихосоціального та мультидисциплінарних підходів у реабілітації) у галузі розробки інноваційних програм фізичної терапії для різних контингентів реабілітації та їх апробації; особистій участі у наукових дослідженнях, обробці та публікації отриманих результатів у фахових українських та іноземних виданнях. Опанування професійної педагогічної майстерності надає цілісності фаховій підготовці. Особливістю ОНП є широка залученість регіональних

	реабілітаційних закладів до підготовки здобувачів освіти, що зумовлює регіональну спрямованість, та базується на педагогічних, наукових, практичних, професійних здобутках випускників та здобувачів-науковців кафедри, які працюють у закладах вищої освіти, закладах охорони здоров'я як науково-педагогічні працівники та практичні фахівці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010, із змінами, затвердженими Наказом Мінекономрозвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259) зі змінами, внесеними 29.12.2022 р. 2351.1 Наукові співробітники: 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант; 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти; 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; навчання на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання - творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань в галузі охорони здоров'я. Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами та науковим керівником, робота над власним науковим дослідженням. Проходження асистентської практики.
	Передбачається написання наукових статей, які презентуються та обговорюються за участі керівників та аспірантів, участь здобувачів вищої освіти у реалізації наукових проєктів.

Оцінювання	<p>Передбачено здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних та семінарських заняттях, виступів на наукових семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль певного освітнього компонента передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Аспіранти проходять щосеместрову атестацію шляхом звітування на засіданні випускової кафедри фізичної терапії та Вченої ради факультету фізичного виховання та спорту про хід виконання освітньо- наукової програми та індивідуального плану наукової роботи (включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях). Кінцевим результатом навчання аспірантів/здобувачів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді для отримання наукового ступеня доктора філософії з фізичної терапії, ерготерапії в галузі 22 – Охорона здоров'я, за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми фізичної терапії, ерготерапії в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Розуміння концептуальних та методологічних засад у галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність розв'язувати значущі наукові проблеми, переосмислення наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати у науковій та/або практичній діяльності сучасні знання в галузі охорони здоров'я, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4. Здатність ініціювати та розробляти інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство та</p>

	<p>автономність під час їх виконання, реалізувати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати інноваційні ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, навички етичної поведінки у цифровому та іншомовному інформаційно-комунікативному просторі.</p> <p>ЗК 7. Здатність безперервно саморозвиватися і самовдосконалюватися, застосовувати технології професійної самоорганізації та самоменеджменту як складових професійного розвитку.</p> <p>ЗК 8. Здатність дотримуватися професійної етики, правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до роботи у команді, використання адекватних методів ефективної взаємодії із різних (професійних, соціальних та культурних груп).</p> <p>ЗК 10. Здатність формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження відповідно до сучасної парадигми наукового знання.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 12. Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно та письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.</p> <p>ЗК 13. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p>
Фахові (спеціальні) компетентності(ФК)	<p>ФК 1. Здатність реалізувати самостійну науково-дослідницьку та науково-педагогічну діяльність у галузі фізичної терапії, ерготерапії з використанням новітніх наукових знань, дотримання принципів науково-доказової медицини та МКФ.</p> <p>ФК 2. Здатність формулювати основні принципи теоретичного створення, обґрунтування та практичного впровадження інноваційної програми фізичної терапії, ерготерапії будувати її модель, визначати завдання реабілітаційного дослідження.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати і узагальнювати результати сучасних досліджень у галузі фізичної терапії, ерготерапії, адаптувати їх для вирішення наукових і</p>

	<p>прикладних проблем охорони здоров'я.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати теоретичні та практичні наукові дослідження, застосувати їх методи, трактувати отримані результати, виявляти властивості та характеристики об'єктів дослідження у галузі фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 5. Здатність створювати та аналізувати різні програми фізичної терапії, ерготерапії, оцінювати їх ефективність їх щодо корекції стану здоров'я конкретних контингентів хворих, для реабілітації яких ці програми створювалися, зокрема, з позицій МКФ.</p> <p>ФК 6. Здатність досліджувати схеми діагностики та корекції в галузі фізичної терапії, ерготерапії, проводити систематичний аналіз, будувати логічні зв'язки на основі отриманих даних підходу.</p> <p>ФК 7 Володіти сучасними методами обстеження хворих з різними нозологіями, методами опрацювання результатів експерименту за допомогою уніфікованих та специфічних програмних середовищ, сучасними способами представлення результатів дослідження.</p> <p>ФК 8. Здатність працювати з науковою та медико-реабілітаційною документацією, оформляти результати наукових досліджень, зокрема власних.</p> <p>ФК 9. Здатність організувати роботу наукових груп та колективів, здійснювати проєктну діяльність, володіння основними навичками проєктного менеджменту у освітній галузі та галузі охорони здоров'я.</p> <p>ФК 10 Здатність до науково-освітньої, проєктної, організації управлінської діяльності у закладі вищої освіти.</p> <p>ФК 11. Здатність правильно використовувати набуті знання і навички у викладацькій діяльності та при роботі у науково-дослідних лабораторіях.</p> <p>ФК 12 Здатність застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні технології у навчальному процесі.</p>
7. Програмні результати навчання	

ПРН 1. Обґрунтовувати дизайн наукового дослідження з фізичної терапії, ерготерапії та суміжних галузей, застосовуючи сучасні концептуальні й методологічні підходи.

ПРН 2. Розробляти й обґрунтовувати дизайн комплексного дослідження з фізичної терапії та ерготерапії, реалізовувати його та за визначеними підставами коригувати з урахуванням мети, етичних вимог і сучасних наукових доказів.

ПРН 3. Здійснювати пошук, опрацювання, аналіз і представлення наукової інформації із застосуванням цифрових технологій, дотримуючись вимог академічної доброчесності, захисту персональних даних і ліцензійних умов використання даних.

ПРН 4. Готувати й представляти результати дослідження українською та іноземною мовами у письмовій і усній формах, аргументовано відповідати на запитання та брати участь у фаховій науковій дискусії.

ПРН 5. Проектувати та проводити заняття з фахової дисципліни у ЗВО, добирати методи навчання відповідно до результатів навчання й аудиторії, оцінювати досягнення результатів і надавати зворотний зв'язок.

ПРН 6. Порівнювати доказові практики й цифрові інструменти у фізичній терапії та ерготерапії за визначеними критеріями та обґрунтовувати їх доцільність для конкретного дослідницького або освітнього завдання.

ПРН 7. Обирати й застосовувати метод статистичного аналізу відповідно до типу даних і дослідницького запитання, інтерпретувати отримані результати та формулювати висновки із зазначенням обмежень щодо ефективності реабілітаційних втручань.

ПРН 8. Готувати науковий рукопис і усну доповідь, коректно представляти методи, результати та обмеження власного дослідження й аргументовано відповідати на запитання фахової аудиторії.

ПРН 9. Готувати й представляти нефаховій аудиторії пояснення значення, практичних наслідків і обмежень результатів дослідження, адаптуючи мову та формат до адресата.

ПРН 10. Розробляти та документувати відтворювану стратегію пошуку літератури, критично оцінювати релевантність і якість джерел за визначеними критеріями та синтезувати їх для обґрунтування дослідницької проблеми.

	<p>ПРН11. Проводити самостійне оригінальне дослідження з дотриманням затвердженого дизайну, етичних вимог і академічної доброчесності, забезпечуючи достовірність даних та обґрунтованість висновків. Оформлювати результати дослідження у дисертації, аргументовано представляти науковий внесок і захищати його перед фаховою аудиторією.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати вибір методів оцінювання функціонування та реабілітаційних підходів для визначеної проблеми й контингенту на основі сучасних наукових доказів, визначаючи межі їх застосування.</p> <p>ПРН 13. Планувати та за обґрунтованими підставами коригувати власну дослідницьку діяльність, формулювати перспективні дослідницькі питання й аргументувати рішення з дотриманням етичних і правових вимог.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти PhD.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Базою для підготовки здобувачів за ОП є 10 аудиторій для проведення практичних і лабораторних занять, 7 з них обладнані мультимедійною апаратурою, 4 комп'ютерні лабораторії, Навчально-наукова виробнича лабораторія «Центр фізичної терапії, ерготерапії», масажний кабінет, зал кінезітерапії, 3 спортзали.</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном, спортивно-оздоровчим комплексом «Смерічка» (с. Микуличин).</p> <p>До послуг аспірантів функціонує інформаційно-обчислювального центр, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій, https://ciot.pnu.edu.ua/, «PNU EcoSystem», науковий парк «Карпатський університет» (створює можливості для впровадження результатів досліджень, участі в конкурсах стартапів та ідей і хакатонах, навчання з розвитку бізнесу та пошуку партнерів в Україні й за кордоном). kkite.cnu.edu.ua,</p>

наукова бібліотека (забезпечує доступ до друкованих та електронних ресурсів для навчання і наукової роботи). kkite.cnu.edu.ua, студентський Сенат (представляє студентське самоврядування, захищає права студентів, організовує дозвілля та культурні заходи). ksp.cnu.edu.ua, студентський Профком (представляє інтереси студентів, організовує культурні, освітні, соціальні й спортивні проекти та допомагає з поселенням до гуртожитку). Інформація про поселення доступна на сторінці Профкому. ksp.cnu.edu.ua, Центр студентського розвитку та лідерства (пропонує студентам долучатися до творчої та культурної діяльності, конкурсів, олімпіад, тренінгів, семінарів, майстер-класів і презентацій). ksp.cnu.edu.ua, Молодіжний центр «Paragraph» (відкритий студентський коворкінг-простір для розвитку, дозвілля та молодіжних ініціатив). ksp.cnu.edu.ua, відділ виховної та психолого-педагогічної роботи (Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, проводить тематичні бесіди, семінари, тренінги й майстер-класи, анонімне психологічне тестування, залучає студентів до волонтерства та надає допомогу з особистими й навчальними проблемами). kkite.cnu.edu.ua, спортивний клуб «Наука» (організовує спортивні секції, заняття з фізичної культури, змагання та спартакіади для студентів і аспірантів). ksp.cnu.edu.ua, Академія боротьби Прикарпаття імені Василя Федоришина (спортивна підготовка та вдосконалення майстерності спортсменів).

За концепцію розвитку ЗВО триває спільне з Республікою Польща будівництво Центру для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та введений в дію спільний архітектурний проект «Астрономічна обсерваторія на горі Піп Іван.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до: технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (в редакції постанови КМУ від 19 травня 2023р. №502)</p> <p>Офіційний веб-сайт університету https://cnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наявні Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ http://lib.cnu.edu.ua). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України (біля 700000 примірників). Також є перелік та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), у репозитарії (https://lib-repo.pnu.edu.ua/) чи у банку хрестоматій (https://lib.cnu.edu.ua/archives/547) або у бібліотечних фондах.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на основі співпраці з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (https://ic.cnu.edu.ua/).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в розрізі програм ERASMUS+KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами (https://ic.cnu.edu.ua/).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої	<p>Навчання проводиться на загальних підставах за умови володіння українською мовою. Вступ іноземних громадян передбачений тільки на акредитовані</p>

освіти	спеціальності.
--------	----------------

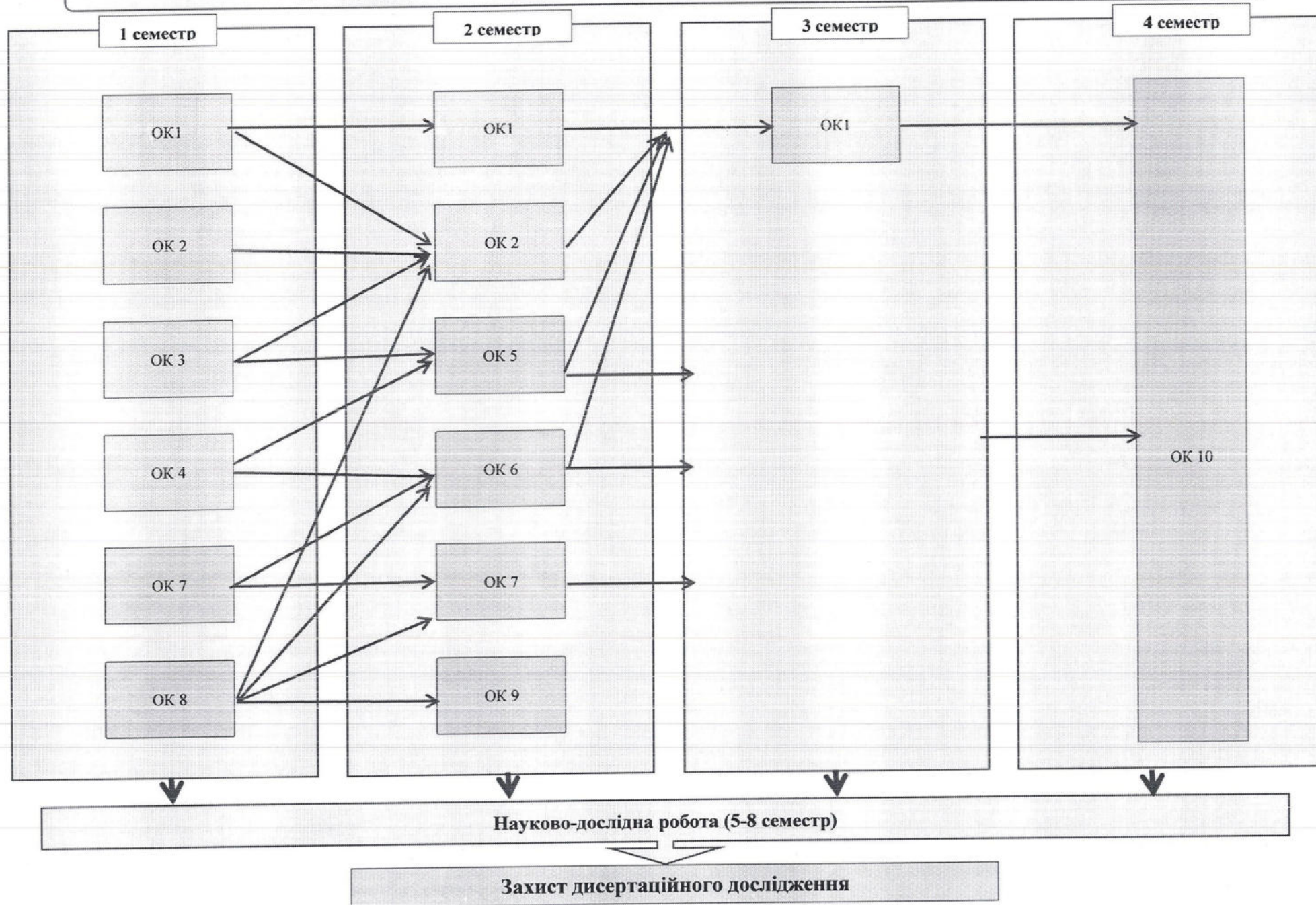
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК1	Іноземна мова	9	1,2,3	залік, екзамен
ОК2	Організація наукової діяльності	6	1,2	заліки
ОК3	Філософія і методологія науки	3	1	екзамен
ОК4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	1	залік
		21		
1.2. Цикл професійно-наукової підготовки				
ОК5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	2	залік
ОК 6	Методологія та технологія наукових досліджень у фізичній терапії (на засадах доказової медицини)	3	2	екзамен
ОК7	Функціональна та інструментальна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії	6	1,2	залік, екзамен
ОК8	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії	3	1	екзамен
ОК 9	Новітні технології в фізичній терапії, ерготерапії осіб з різними нозологіями	3	2	залік
		18		
1.3. Цикл практичної підготовки				
ОК10	Педагогічна практика	3	4	залік
		3		

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ВК 11	Вибіркова дисципліна № 1	3	3	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна № 2	3	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна № 3	3	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна № 4	3	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна № 5	3	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна № 6	3	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60		

2.2. Логіко-структурна схема ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» третього освітньо-наукового рівня



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері освіти або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація виконується у процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-наукової програми. Наукова робота підлягає обов'язковій перевірці на відсутність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та дотримання умов академічної доброчесності.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Текст дисертації має бути розміщений на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи), спеціалізована вчена рада якого прийняла дисертацію (опубліковану монографію) до захисту, у розділі, в якому міститься інформація про роботу ради. Дисертація має передбачати розв'язання комплексних проблем у галузі охорони здоров'я під час професійної та дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики.

Гарант освітньої програми



Зіновій ЯЦІШИН

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонент ОНП	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК1 Іноземна мова	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+			
ОК2 Організація наукової діяльності	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК3 Філософія і методологія науки	+				+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+	+	+
ОК4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика			+	+		+	+	+	+			+	+									+	+	+	+
ОК5 Управління науково-дослідницькими проектами				+			+		+	+			+				+		+			+	+		
ОК6 Методологія та технологія наукових досліджень у фізичній терапії (на засадах доказової медицини)	+	+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК7 Функціональна та інструментальна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК8 Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії		+	+		+		+		+	+						+		+		+	+			+	
ОК9 Новітні технології у фізичній терапії, ерготерапії осіб з різними нозологіями	+		+	+	+	+			+	+				+	+		+	+		+	+	+		+	+
ОК10 Педагогічна практика	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+			+

Гарант освітньої програми

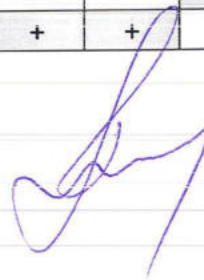


Зіновій ЯЩИШИН

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

ОК / освітній компонент	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК1 Іноземна мова				+				+		+			
ОК2 Організація наукової діяльності	+	+	+				+	+		+	+		+
ОК3 Філософія і методологія науки	+	+								+			+
ОК4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика					+				+				
ОК5 Управління науково-дослідницькими проектами		+											+
ОК6 Методологія та технологія наукових досліджень у фізичній терапії (на засадах доказової медицини)	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ОК7 Функціональна та інструментальна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії						+	+				+	+	
ОК8 Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії	+	+	+			+	+			+	+	+	+
ОК9 Новітні технології в фізичній терапії, ерготерапії осіб з різними нозологіями		+				+	+				+	+	
ОК10 Педагогічна практика				+	+			+	+				

Гарант освітньої програми

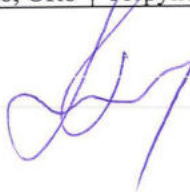


Зіновій ЯЩИШИН

6. Матриця «Дескриптор НРК — компетентності — ПРН — ОК — оцінювання»

Дескриптор НРК 8 рівня	Компетентності ОНП	ПРН	ОК	Рекомендоване оцінювання / доказ
Знання; уміння/навички	ЗК1, ЗК10; ФК2, ФК4	ПРН1	ОК2, ОК3, ОК6, ОК8	Обґрунтування дизайну дослідження; письмова схема з поясненням методологічних рішень.
Знання; уміння/навички; відповідальність та автономія	ЗК1, ЗК2, ЗК10; ФК1, ФК2, ФК4, ФК6	ПРН2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9	Проект протоколу дослідження; захист дизайну; оцінювання етичності й аргументованості змін.
Знання; уміння/навички; відповідальність та автономія	ЗК3, ЗК6, ЗК8; ФК3, ФК7, ФК8	ПРН3	ОК2, ОК6, ОК8	Документований пошук/аналіз джерел; перевірка цифрової роботи, посилань, захисту даних і доброчесності.
Комунікація; уміння/навички	ЗК11, ЗК12; ФК8	ПРН4	ОК1	Анотація/тези та усна доповідь українською й іноземною мовами; рубрика для аргументації та відповідей.
Уміння/навички; комунікація; відповідальність та автономія	ЗК4, ЗК9, ЗК12; ФК10, ФК11, ФК12	ПРН5	ОК4, ОК10	План-конспект фахового заняття, проведення фрагмента заняття, оцінювання результатів і зворотний зв'язок.
Знання; уміння/навички	ЗК3, ЗК5; ФК1, ФК3, ФК5	ПРН6	ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Порівняльний аналіз доказових підходів/цифрових інструментів за заданими критеріями та захист висновку.
Знання; уміння/навички	ЗК1, ЗК3, ЗК10; ФК4, ФК6, ФК7	ПРН7	ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Розв'язання задачі на вибір статистичного методу; аналіз набору даних; інтерпретація й опис обмежень.
Уміння/навички; комунікація	ЗК11, ЗК12; ФК8	ПРН8	ОК1, ОК6, ОК8	Науковий рукопис/структурована доповідь; усний захист з оцінюванням точності методів, результатів та обмежень.
Комунікація; уміння/навички	ЗК9, ЗК12; ФК10, ФК11	ПРН9	ОК4, ОК10	Науково-популярне пояснення/інфографіка для визначеної нефахової аудиторії; оцінювання зрозумілості та коректності.
Знання; уміння/навички	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК10; ФК3, ФК8	ПРН10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК8	Відтворюваний протокол пошуку, критична оцінка джерел і синтез літератури за рубрикою.
Уміння/навички; відповідальність та автономія	ЗК2, ЗК8, ЗК10; ФК1, ФК4, ФК8	ПРН11	ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Проміжний звіт/дослідницьке портфоліо, перевірка цілісності даних, дисертаційний розділ і публічний захист. Потрібно окремо вказати, де саме в освітньому процесі відбувається оцінювання цього результату.
Знання; уміння/навички	ЗК1, ЗК3; ФК1, ФК5, ФК6, ФК7	ПРН12	ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Кейс: вибір і обґрунтування інструментів оцінювання/реабілітаційних підходів із межами застосування.
Знання; відповідальність та автономія	ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК13; ФК9	ПРН13	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8	Індивідуальний план дослідження, рефлексивний звіт про коригування та усне обґрунтування перспектив.

Гарант освітньої програми



Зіновій ЯЩИШИН

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: *Довідник користувача*. URL: <https://www.univer.kharkov.ua/images/2016ects.pdf>.
2. Забезпечення якості вищої освіти в Україні : *навчально-методичний посібник [Електронне видання]* / А. Бутенко, О. Єременко, О. Книш, А. Сурай, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2025. – 76 с.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. URL: <https://www.dk003.com>.
4. Про вищу освіту: *Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII*. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: *Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: *Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266*. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): *Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 р. № 502*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>
8. Про освіту: *Закон України від 05.09.2017 р.* URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
9. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП НВЦ «Пріоритети», 2014. 108 с.
10. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.
12. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. URL: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_світ2022.pdf

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
Назва ОК	Кількість кредитів	Форма контролю
Фізична терапія, ерготерапія в санаторно-курортних закладах Карпатського регіону	3	залік
Фармакологічна, ергогенна та нутритивна підтримка	3	залік
Особливості фізичної терапії осіб похилого віку	3	залік
Принципи роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді	3	залік
Технології терапії та реабілітації	3	залік
Інноваційні технології терапії та реабілітації з урахуванням патологічних процесів	3	залік
Основи інклюзії у реабілітаційному процесі	3	залік
Реабілітація військовослужбовців після поєднаної травми й ампутацій	3	залік
Нейрореабілітація після інсульту, при хворобі Паркінсона, ураженнях спинного мозку та черепно-мозкових травмах	3	залік
Фізична терапія при гострому порушенні мозкового кровообігу	3	залік
Фізична терапія в травматології та неврології	3	залік
Фізична терапія та ерготерапія в післяопераційній реабілітації	3	залік
Кардіореспіраторна фізична терапія та поствірусна реабілітація	3	залік
Педіатрична нейрореабілітація при ДЦП: спастичність, мобілізаційні методики та ігрові технології.	3	залік
Фізична терапія та ерготерапія при дисфункції м'язів тазового дна і в післяпологовому періоді	3	залік
Щелепно-лицева та краніофасціальна реабілітація після травм і хірургічних втручань	3	залік
Післяопераційна реабілітація після тиреоїдектомії	3	залік