

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда
(протокол № _ від «__» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2020 р.

Ректор _____ І.Є. Цепенда
(наказ ректора № _____ від _____.08.2020 р.)

м. Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ д.мед.н., проф. Дума З.В.

Члени робочої групи: _____ д.біол.н., проф. Б.М. Мицкан

_____ д.мед.н., проф. З.М. Остап'як

_____ к.мед.н., доц. М.Г. Аравіцька

_____ к.мед.н., доц. Е.Й. Лапковський

ВНЕСЕНО:

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 1 від «__» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Дума З.В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою фізичного виховання та спорту

Протокол № 1 від «__» серпня 2020 р.

Голова Вченої ради _____ проф. Яців Я.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № _____ від «__» серпня 2020 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«01» вересня 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____

І ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фізична реабілітація» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична реабілітація затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 29 березня 2016 р. № 3), введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-3 від 31.08.2016 р.).

У 2017 році, у відповідності до Постанови Кабінету міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266» (згідно якого відбулась зміна назви спеціальності 227 на «Фізична терапія, ерготерапія»), «Положення про освітні програми» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», після моніторингу ринку праці, врахування рекомендацій стейкхолдерів, а також практик впровадження подібних програм, освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» була переглянута та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від ____ серпня 2017 р. № ____), введена в дію з 01.09.2017 р. (наказ № ____ від ____ серпня 2017).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дума З.В. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
2. Мицкан Б.М. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури;
3. Остапак З.М. – доктор медичних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури
4. Аравіцька М.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
5. Лапковський Е.Й. – кандидат медичних наук, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет фізичного виховання та спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК - 8 рівень, FQ2-EHEA - третій цикл, EFQ LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або ОКР спеціаліста в галузі охорони здоров'я
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80-%d1%84%d1%96%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%be%d1%84%d1%96%d1%97/227-%d1%84%d1%96%d0%b7%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bf%d1%96%d1%8f-%d0%b5%d1%80%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bf%d1%96%d1%8f/

2 - Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку докторів філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», які будуть здатні проводити професійну та/або дослідницько-інноваційну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми в галузі реабілітаційних втручань. Дати уявлення про методи і підходи, які використовуються при вирішенні завдань, пов'язаних зі створенням нових та модифікацією відомих засобів та програм реабілітаційних втручань. Здатність проводити самостійні дослідження впливу факторів фізичної терапії, ерготерапії на клініко-функціональний стан організму хворих з різними нозологіями як основу наукового забезпечення реабілітаційного

процесу та здатності обрання найефективніших методик відновлення для конкретного контингенту пацієнтів. Забезпечити володіння методологією наукової, організаційної та педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань — 22 – Охорона здоров'я, спеціальність – 227 – Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент програми зроблений на здобуття аспірантом емпіричних та теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, необхідних для продукування нових ідей в галузі фізичної терапії, ерготерапії; теоретичне обґрунтування та практична апробація програм фізичної терапії, ерготерапії, базуючись на принципах доказової медицини з врахуванням сучасних наукових досліджень в галузі охорони здоров'я та принципів МКФ; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, планування та проведення власного наукового дослідження в галузі охорони здоров'я, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення; поєднання освітніх компонентів з фізичної терапії, ерготерапії, проведення наукових досліджень для написання та захисту дисертаційної роботи. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, реабілітаційні втручання, наукова діяльність, наукові дослідження.
Особливість і програми	Застосування отриманих теоретичних знань для розвитку практичних компетенцій (освітніх, наукових, організаційних, педагогічних) компетенцій; головна частина програми приділяється індивідуальній роботі у практичній діяльності (на основі принципів доказової медицини та МКФ) у галузі розробки інноваційних програм фізичної терапії, ерготерапії для різних контингентів реабілітації та їх апробації, особиста участь в наукових дослідженнях, обробка та публікація отриманих результатів у фахових українських та іноземних виданнях. Опанування професійної педагогічної майстерності надає цілісності фаховий підготовці. Освітня програма базується на здобутках педагогічних, наукових, практичних, професійних здобутках наукової школи кафедри, випускники та здобувачі вчених звань якої працюють у вищих навчальних закладах, закладах охорони здоров'я як науково-педагогічні працівники та практичні фахівці. Спеціальність 227 є високозатребуваною на ринку праці з позицій як фахових компетенцій (враховуючи реформування системи охорони здоров'я та, зокрема, реабілітаційної сфери; широке розповсюдження інфекційних та неінфекційних захворювань, що потребують реабілітаційних втручань), так і з позицій наукових, організаційних, педагогічних – як викладачів кафедр, керівників відділень, тощо.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець може обіймати посади, які відповідно до кваліфікаційних вимог- потребують наявності ступеня доктора філософії, зокрема - науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах галузі охорони здоров'я. Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України ДК 003:2010.
--	---

	<p>2351.1 Наукові співробітники;</p> <p>2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант;</p> <p>2310.1. Професори та доценти;</p> <p>2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; навчання на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання - творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань в галузі охорони здоров'я. Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, робота над власним науковим дослідженням. Проходження асистентської практики.</p> <p>Передбачається написання наукових статей, які презентуються та обговорюються за участі керівників та аспірантів, участь здобувачів вищої освіти у реалізації наукових проєктів.</p> <p>Навчання здійснюється через поєднання лекційних, семінарських та практичних занять, самонавчання на основі науково-фахової навчальної літератури та публікацій у фахових періодичних виданнях, консультування із науковим керівником.</p>
Оцінювання	<p>Передбачено здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних та семінарських заняттях, виступів на наукових семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль певного освітнього компонента передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Аспіранти проходять щосеместрову атестацію шляхом звітування на засіданні випускової кафедри фізичної терапії та Вченої ради факультету фізичного виховання та спорту про хід виконання освітньо- наукової програми та індивідуального плану наукової роботи (включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях). Кінцевим результатом навчання аспірантів/здобувачів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 22 – Охорона здоров'я, за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК.1. Розуміння концептуальних та методологічних засад у галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності.</p> <p>ЗК.2. Здатність розв'язувати значущі наукові проблеми, переосмислення наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику.</p>

	<p>ЗК.3. Здатність застосовувати у науковій та/або практичній діяльності сучасні знання в галузі охорони здоров'я, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК.4. Здатність ініціювати та розробляти інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство та автономність під час їх виконання, реалізувати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>ЗК.5. Здатність генерувати інноваційні ідеї (креативність).</p> <p>ЗК.6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, навички етичної поведінки у цифровому та іншомовному інформаційно-комунікативному просторі.</p> <p>ЗК.7. Здатність безперервно саморозвиватися і самовдосконалюватися, застосовувати технології професійної самоорганізації та самоменеджменту як складових професійного розвитку.</p> <p>ЗК.8. Здатність дотримуватися професійної етики, правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.</p> <p>ЗК.9. Здатність до роботи у команді, використання адекватних методів ефективної взаємодії із різних (професійних, соціальних та культурних груп).</p> <p>ЗК.10. Здатність формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження відповідно до сучасної парадигми наукового знання.</p> <p>ЗК.11. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами.</p> <p>ЗК.12. Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно та письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.</p> <p>ЗК.13. Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p>
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	<p>ФК.1. Здатність реалізувати самостійну науково-дослідницьку та науково-педагогічну діяльність у галузі фізичної терапії, ерготерапії з використанням новітніх наукових знань, дотримання принципів науково-доказової медицини та МКФ.</p> <p>ФК.2. Здатність формулювати основні принципи теоретичного створення, обґрунтування та практичного впровадження інноваційної програми фізичної терапії, ерготерапії, будувати її модель, визначати завдання реабілітаційного дослідження.</p> <p>ФК.3. Здатність аналізувати і узагальнювати результати сучасних досліджень у галузі фізичної терапії, ерготерапії, адаптувати їх для вирішення наукових і прикладних проблем охорони здоров'я.</p> <p>ФК.4. Здатність здійснювати теоретичні та практичні наукові дослідження, застосовувати їх методи, трактувати отримані результати, виявляти властивості та характеристики об'єктів дослідження у галузі фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК.5. Здатність створювати та аналізувати різні програми фізичної терапії, ерготерапії, оцінювати їх ефективність їх щодо корекції стану здоров'я конкретних контингентів хворих, для реабілітації яких ці програми створювалися, зокрема, з позицій МКФ.</p> <p>ФК.6. Здатність досліджувати схеми діагностики та корекції в галузі фізичної терапії, ерготерапії, проводити систематичний аналіз, будувати логічні зв'язки на основі отриманих даних підходу.</p> <p>ФК.7. Володіти сучасними методами обстеження хворих з різними нозологіями, методами опрацювання результатів експерименту за</p>

	<p>допомогою уніфікованих та специфічних програмних середовищ, сучасними способами представлення результатів дослідження.</p> <p>ФК.8. Здатність працювати з науковою та медико-реабілітаційною документацією, оформляти результати наукових досліджень, зокрема власних.</p> <p>ФК.9. Здатність організувати роботу наукових груп та колективів, здійснювати проектну діяльність, володіння основними навичками проектного менеджменту у освітній галузі та галузі охорони здоров'я.</p> <p>ФК.10 Здатність до науково-освітньої, проектної, організації управлінської діяльності у закладі вищої освіти.</p> <p>ФК.11. Викладацькі здатності. Компетентність правильно використовувати набуті знання і навички у викладацькій діяльності та при роботі у науково-дослідних лабораторіях.</p> <p>ФК.12. Здатність застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні технології у навчальному процесі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН.1. У результаті навчання здобувачі повинні набути знання і вміння, які дозволяють застосовувати сучасні концептуальні поняття у галузі фізичної терапії, ерготерапії, суміжних галузей охорони здоров'я, зокрема, методології та принципів побудови наукових досліджень, для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН.2. Знання фундаментальних праць провідних вітчизняних і зарубіжних вчених у галузі фізичної терапії, ерготерапії, реабілітаційних технологій.</p> <p>ПРН.3. Знання поглибленого рівня у сфері реабілітаційних технологій, зокрема, засобів фізичної терапії та ерготерапії, сучасних методів дослідження їх ефективності.</p> <p>ПРН.4. Знання принципів планування та фінансування науково дослідної роботи, розробки і подання грантових запитів та підготовку звітної документації.</p> <p>ПРН.5. Знання основи сучасних засад функціонування науки, основ методології та організації наукових досліджень різних рівнів, формувати методологічну базу власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН.6 Прогнозувати результати виконання наукового проекту, новизну практичну цінність ініціювати та проводити комплексні дослідження у галузі фізичної терапії, ерготерапії, які проводять до отримання нових знань.</p> <p>ПРН.7 Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно-комунікаційному середовищі.</p> <p>ПРН.8. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; здійснювати переклад англійськомовного фахового наукового тексту; здійснювати анотування статей за фахом;</p> <p>ПРН.9. Знати норми наукової етики законодавства України та міжнародного законодавства у сфері науки та інтелектуальної власності, відповідальності за професійні рішення у правовому соціальному та екологічному полі.</p> <p>ПРН.10. Застосовувати інноваційні педагогічні технології та ефективні стратегії міжособистісної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти, зокрема в дистанційному та змішаному навчанні.</p>

	<p>ПРН.11. Оцінювати кращі європейські практики, сучасні цифрові ресурси та інструменти з фізичної терапії, ерготерапії на предмет їх застосування для освітньо- наукових цілей.</p> <p>ПРН.12 Здійснювати статистичні обчислення або чисельні розрахунки, порівнювати їх результати із отриманими у процесі дослідження даними для оцінювання ефективності застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН.13 Вміти кваліфіковано відображати результати наукових, результатів у провідних вітчизняних і міжнародних наук виданих, виступити у підготовчих презентаціях, доповідачами наукових конференцій і симпозіумів. Вести дискусії з науковцями, представниками громадськості з наукових проблем відстоювати особистісну позицію.</p> <p>ПРН.14. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери охорони здоров'я державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН.15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у науковій і викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно-комунікаційному середовищі.</p> <p>ПРН.16. Робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, онлайн-ресурси.</p> <p>ПРН.17. Ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі й деталізовані результати наукової роботи державною та іноземною мовами. Вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в провідних наукових журналах.</p> <p>ПРН.18. Застосовувати загальнофілософські та загальнонаукові принципи та методи досліджень при виконанні власної дисертаційної роботи.</p> <p>ПРН.19. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи.</p> <p>ПРН.20. Здатність правильно вибрати схему обстеження різних контингентів хворих та засоби корекції виявлених змін з точки зору їх практичного застосування в з уявленням про загальні принципи перебігу патологічних процесів в організмі людини та принципів їх реабілітаційної корекції.</p> <p>ПРН.21. Здатність правильно використовувати набуті знання і навички у викладацькій діяльності, при роботі у науково- дослідних лабораторіях, закладах охорони здоров'я.</p> <p>ПРН.22. Знання та розуміння теоретико-методологічних основ навчального процесу, викладання фахової дисципліни, діяльності викладача та студента, аспектів організації та методики кожної складової науково-педагогічної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти PhD
Матеріальн о-технічне забезпечення	Базою для підготовки здобувачів за ОП є 10 аудиторій для проведення практичних і лабораторних занять, 5 з них обладнані мультимедійною апаратурою, 4 комп'ютерні лабораторії, навчально-науковий рекреаційно-

	<p>реабілітаційний центр (з кабінетами електролікування, теплолікування, водолікування), масажний кабінет, зал кінезітерапії, 3 спортзали.</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів, табором «Смерічка» (с. Микуличин).</p> <p>До послуг аспірантів функціонує інформаційно-обчислювальний центр, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNUEcoSystem» https://ciot.pnu.edu.ua/. Молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр "Агенти змін" https://agencyzmin.pnu.edu.ua/.</p> <p>Концепцію розвитку ЗВО передбачено будівництво з Республікою Польща Центру для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до: технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 із змінами та доповненнями; Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167 із змінами та доповненнями</p> <p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України (біля 700000 примірників). Також є перелік та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), у репозитарії (http://lib.pnu.edu.ua:8080/) чи у банку хрестоматій (http://lib.pnu.edu.ua/elibrary-res.php?a=%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F&nom=2) або у бібліотечних фондах.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на основі співпраці з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з спеціальності Фізична терапія, ерготерапія (https://ic.pnu.edu.ua/f/). https://nmv.pnu.edu.ua/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в розрізі програм ERASMUS+KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами (https://ic.pnu.edu.ua/).</p>
Навчання іноземних здобувачів	<p>Можливість навчання англійською мовою в окремих групах або навчання проводиться на загальних підставах за умови володіння українською мовою</p>

вищої освіти	
-------------------------	--

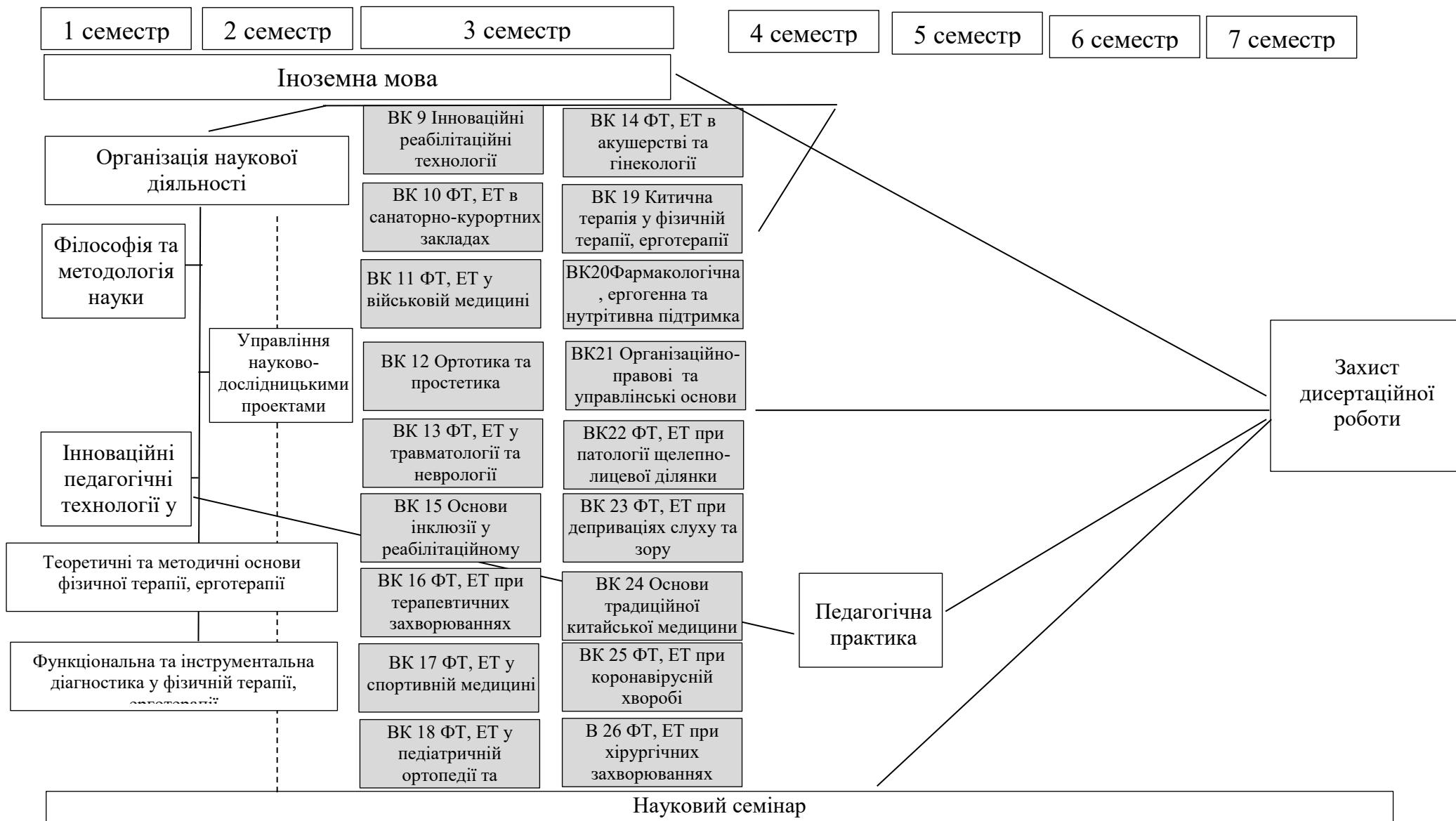
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>				
ОК1	Іноземна мова	9	1,2,3	залік, екзамен
ОК2	Організація наукової діяльності	6	1,2	заліки
ОК3	Філософія і методологія науки	3	1	екзамен
ОК4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	1	залік
		21		
<i>1.2. Цикл професійно-наукової підготовки</i>				
ОК5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	1	залік
ОК6	Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	6	1,2	залік, екзамен
ОК7	Функціональна та інструментальна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії	6	1,2	залік, екзамен
		18		
<i>1.3. Цикл практичної підготовки</i>				
ОК8	Педагогічна практика	3	4	залік
		3		
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ВК9	Інноваційні реабілітаційні технології	3	3	залік
ВК10	Фізична терапія, ерготерапія в санаторно- курортних закладах Карпатського регіону	3	3	залік
ВК11	Фізична терапія, ерготерапія у військовій медицині	3	3	залік
ВК12	Ортотика та протетика	3	3	екзамен
ВК13	Фізична терапія, ерготерапія у травматології та неврології	3	3	екзамен
ВК14	Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	3	екзамен
ВК15	Основи інклюзії у реабілітаційному процесі	3	3	екзамен
ВК16	Фізична терапія, ерготерапія при терапевтичних захворюваннях	3	3	екзамен
ВК17	Фізична терапія, ерготерапія у спорті	3	3	екзамен
ВК18	Фізична терапія, ерготерапія у педіатричній ортопедії та неврології	3	3	екзамен
ВК19	Китична терапія у фізичній терапії, ерготерапії	3	3	екзамен
ВК20	Фармакологічна, ергогенна та нутритивна підтримка реабілітаційного процесу	3	3	екзамен

БК 21	Організаційно-правові та управлінські основи реабілітаційного процесу	3	3	екзамен
БК 22	Фізична терапія, ерготерапія при патології щелепно-лицевої ділянки	3	3	екзамен
БК 23	Фізична терапія, ерготерапія при деприваціях слуху та зору	3	3	екзамен
БК 24	Основи традиційної китайської медицини у фізичній терапії	3	3	залік
БК 25	Фізична терапія, ерготерапія при коронавірусній хворобі	3	3	залік
БК 26	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	18		
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	60		

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи для здобуття наукового ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій вченій раді.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації" від 12.01.2017 р., №40 зі змінами.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>

Гарант освітньої програми

Дума З.В.

Наукова складова

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт. Індивідуальний план наукової роботи здобувач погоджує з науковим керівником і Вчена рада Університету затверджує план протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах. Наукова складова, відповідно до навчального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні випускової кафедри фізичної терапії, ерготерапії та Вченій раді факультету фізичного виховання та спорту, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта на засіданнях випускової кафедри фізичної терапії, ерготерапії та Вченій раді факультету фізичного виховання та спорту двічі на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданнях випускової кафедри фізичної терапії, ерготерапії та Вченій раді факультету фізичного виховання та спорту
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданнях випускової кафедри фізичної терапії, ерготерапії та Вченій раді факультету фізичного виховання та спорту
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації").	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданнях випускової кафедри фізичної терапії, ерготерапії та Вченій раді факультету фізичного виховання та спорту. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертаційного дослідження.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
ОК1			+						+	+	+	+								+				+	+
+ОК2	+	+		+		+		+	+	+				+			+				+		+	+	+
К3		+			+								+	+			+								
ОК4				+		+		+			+	+	+									+	+	+	+
ОК5	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+					+	+	+		
ОК6	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК7			+		+					+					+	+	+	+	+	+	+				
ОК8					+	+	+	+				+												+	+
БК9			+	+	+									+	+		+			+					
БК10	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК11	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК12	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК13	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК14	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК15		+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
БК16	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК17	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК18	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК19	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК20	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+					
БК21	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+		
БК22	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК23	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК24	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК25	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
БК26	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				

Гарант освітньої програми

Дума З.В.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
OK1		+					+	+	+		+		+	+		+	+				+	
OK2	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK3	+				+	+			+	+				+				+				
OK4				+			+				+								+		+	
OK5						+							+			+						+
OK6	+	+	+			+		+			+				+		+			+		
OK7	+	+	+			+		+			+				+		+			+	+	
OK8							+			+	+				+				+		+	+
BK9	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK10	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK11	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK12	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK13	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK14	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK15	+	+	+			+				+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
BK16	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK17	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK18	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK19	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK20	+	+	+			+				+	+	+		+		+			+	+	+	
BK21	+					+	+	+	+				+	+	+						+	
BK22	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK23	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK24	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK25	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	
BK26	+	+	+			+					+	+	+	+		+			+	+	+	

Гарант освітньої програми

Дума З.В.