

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра терапії, реабілітації та морфології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фізична терапія у санаторно-курортних закладах**  
Освітня програма «Терапія та реабілітація»

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Фізична терапія у санаторно-курортних закладах
Освітня програма	Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	1-2/1-4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://d-learn.pro">d-learn.pro</a>

## 2. Опис дисципліни

*Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП).*

Метою курсу є формування у студентів системи знань, умінь та практичних навичок щодо застосування методів фізичної терапії в умовах санаторно-курортних закладів для лікування, реабілітації та профілактики захворювань, покращення якості життя пацієнтів та запобігання ускладнень.

### **Цілі навчання:**

- 1. Ознайомлення з теоретичними засадами фізичної терапії в санаторно-курортних закладах:**
  - Вивчення основних принципів фізичної терапії та її інтеграції з іншими методами санаторно-курортного лікування.
  - Розуміння фізіологічного впливу природних лікувальних факторів (клімат, мінеральні води, лікувальні грязі) на організм.
  - Аналіз сучасних тенденцій розвитку санаторно-курортної реабілітації.
- 2. Розробка реабілітаційних програм із використанням санаторно-курортних методів:**
  - Вивчення алгоритмів складання індивідуальних реабілітаційних програм із урахуванням стану пацієнтів.
  - Ознайомлення з показаннями та протипоказаннями до санаторно-курортного лікування.
  - Навчання визначенню цілей та задач реабілітації для пацієнтів із різними захворюваннями.
- 3. Формування практичних навичок застосування методів фізичної терапії:**
  - Оволодіння методиками кінезіотерапії, гідрокінезотерапії, дихальної гімнастики та інших фізіотерапевтичних процедур.

- Навчання роботі з обладнанням, що використовується в санаторно-курортних закладах.
  - Практичне освоєння дозування фізичних навантажень залежно від клінічного стану пацієнта.
- 4. Розуміння особливостей реабілітації у санаторно-курортних умовах:**
- Аналіз впливу санаторно-курортного середовища на відновлення організму.
  - Розгляд специфіки реабілітації пацієнтів із хронічними, неврологічними, кардіологічними та іншими захворюваннями.
  - Роль психологічного комфорту у відновленні здоров'я пацієнтів у санаторних умовах.
- 5. Роль профілактики у санаторно-курортних закладах:**
- Розуміння значення санаторно-курортних заходів у профілактиці професійних, серцево-судинних, метаболічних та інших захворювань.
  - Використання фізичної терапії як ключового інструмента профілактики захворювань у санаторно-курортних умовах.
  - Навчання пацієнтів принципам здорового способу життя та самостійної підтримки фізичної активності.
- 6. Оцінка ефективності санаторно-курортної фізичної терапії:**
- Вивчення методів оцінки стану пацієнтів та моніторингу їхнього прогресу під час реабілітації.
  - Використання функціональних тестів, шкал якості життя та інструментальних методів для аналізу ефективності лікування.
  - Уміння вносити корективи в реабілітаційні програми залежно від стану пацієнтів.
- 7. Робота в мультидисциплінарній команді:**
- Ознайомлення зі структурою команди в санаторно-курортних закладах (лікарі, фізичні терапевти, психологи, дієтологи).
  - Вивчення принципів комунікації та взаємодії між членами команди для забезпечення комплексного лікування пацієнтів.
  - Роль фізичного терапевта у командному підході до реабілітації.

### **Очікувані результати:**

Після завершення курсу студенти зможуть:

- Скласти індивідуальні програми фізичної терапії для пацієнтів із різними патологіями, використовуючи можливості санаторно-курортних закладів.
- Ефективно застосовувати методи фізичної терапії у поєднанні з природними лікувальними факторами.
- Визначати показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування.
- Оцінювати ефективність реабілітаційних програм та вносити необхідні корективи.
- Працювати в мультидисциплінарній команді для забезпечення комплексного підходу до лікування та реабілітації.

Курс спрямований на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні методи фізичної терапії у санаторно-курортних закладах для реабілітації та профілактики захворювань.

### *Компетентності.*

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

- Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня
- Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини
- Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії
- Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів

#### Програмні результати навчання.

1. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями
2. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності
3. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення
4. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Кількість годин			
			лекції	семінарські	самостійна робота	разом
1.	Основи санаторно-курортної фізичної терапії	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Історія розвитку санаторно-курортної терапії в Україні та світі.</li> <li>• Основні принципи організації санаторно-курортного лікування.</li> <li>• Класифікація санаторно-курортних закладів та їх спеціалізація.</li> <li>• Взаємозв'язок між природними лікувальними факторами та методами фізичної терапії.</li> </ul>	2	2	11	15
2	Природні лікувальні фактори у фізичній терапії	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кліматотерапія: види кліматів, їхній вплив на організм і методи застосування (аеротерапія, геліотерапія, таласотерапія).</li> <li>• Бальнеотерапія: властивості мінеральних вод, їх класифікація та застосування (ванни, душі, інгаляції, питне лікування).</li> <li>• Грязелікування: лікувальні грязі (пелоїди), їх види та методи використання.</li> <li>• Озокеритотерапія та парафінотерапія: механізм дії та техніка проведення процедур.</li> </ul>	2	2	11	15

3	Методи фізичної терапії у санаторно-курортних закладах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кінезіотерапія: рухові вправи, їх дозування та застосування у реабілітаційних програмах.</li> <li>• Гідрокінезіотерапія: водні вправи, їх вплив на опорно-руховий апарат та загальний стан організму.</li> <li>• Дихальна гімнастика: методики та значення для реабілітації пацієнтів із захворюваннями дихальної системи.</li> <li>• Фізіотерапевтичні методи (електротерапія, магнітотерапія, ультразвук) у санаторно-курортних умовах.</li> </ul>	2	2	11	15
4	Реабілітація пацієнтів із використанням санаторно-курортних методів	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реабілітація пацієнтів із хронічними захворюваннями опорно-рухового апарату.</li> <li>• Особливості реабілітації пацієнтів із серцево-судинними, неврологічними та дихальними патологіями.</li> <li>• Відновлення після травм, операцій та онкологічних захворювань.</li> <li>• Адаптація реабілітаційних програм до індивідуальних потреб пацієнта.</li> </ul>	2	4	9	15
5	Профілактика захворювань у санаторно-курортних закладах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль фізичної терапії у профілактиці професійних захворювань.</li> <li>• Методи профілактики стресу та синдрому хронічної втоми.</li> <li>• Профілактичні програми для дітей, підлітків і людей похилого віку.</li> <li>• Використання природних факторів для покращення імунітету та загального стану здоров'я.</li> </ul>	2	4	9	15
6	Оцінка ефективності фізичної терапії у санаторно-курортних умовах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методи оцінки стану пацієнта до, під час та після санаторно-курортного лікування.</li> <li>• Використання функціональних тестів для аналізу ефективності реабілітаційних програм.</li> <li>• Моніторинг прогресу пацієнта: оцінка якості життя, функціональних показників, об'єктивних даних.</li> <li>• Розробка індивідуальних рекомендацій для продовження реабілітації після санаторного лікування.</li> </ul>	2	4	9	15
<b>Всього</b>			12	18	60	90

## 4. Система оцінювання курсу

**Поточний контроль** проводиться на семінарському занятті за виступ та виконання письмового завдання (за необхідності) здобувачем вищої освіти. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 30 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання (проект)	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

### Критерії поточного оцінювання.

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

### **Контроль за самостійною роботою.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Здобувач вищої освіти опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pro) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 8 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

**Підсумковий семестровий контроль** є підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 50 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за підсумковий семестровий контроль відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка множиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за підсумковий контроль формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pro) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо здобувач вищої освіти не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС за наступною шкалою.

Університетська шкала	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)	Оцінка за національною шкалою (для заліку)	Оцінка ECTS
90-100	відмінно	зараховано	<b>A</b>
80-89	добре		<b>B</b>
70-79			<b>C</b>
60-69			<b>D</b>
50-59	задовільно		<b>E</b>
25-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано	<b>FX</b>
0-24	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)		<b>F</b>

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається на семінарських заняттях. Як правило, оцінювання повинне відбуватися на кожному занятті. Оцінювання відбувається у 100-бальній шкалі. В кінці семестру, за допомогою засобів електронного журналу виводиться (автоматично) середній бал за усі отримані оцінки і за усі види робіт. Максимальний бал за поточний контроль складає 50 балів.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<b>Література:</b>	

1. Мухін В. М. *Фізична реабілітація: підручник*. – 3-тє вид., переробл. – Київ: Олімпійська література, 2005. – 424 с
2. Сиволап В. Д. *Фізіотерапія: підручник*. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2014. – 328 с.
3. Кравець О. М., Рябев А. А. *Курортологія: підручник*. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 167 с.
4. Сухан В. С. *Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: методичні вказівки до лекцій*. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 64 с.
5. Малахова С. М., Черепок О. О., Волох Н. Г. *Курортологія та курорти України: навчальний посібник для самостійної роботи студентів*. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 120 с.
6. Фоменко Н. В. *Рекреаційні ресурси та курортологія: навчальний посібник*. – Київ: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

## 7. Корисні посилання:

### **Навчальний посібник "Фізична терапія та курортологія"**

Цей посібник розроблено на основі освітньо-професійної програми "Фізична терапія, ерготерапія" та містить матеріали для підготовки фахівців у цій галузі. Він охоплює теоретичні та практичні аспекти фізичної терапії та курортології, що застосовуються в санаторно-курортних закладах.

<https://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/18263/1/9574%20ФІЗИЧНА%20ТЕРАПІЯ%20ТА%20КУРОРТОЛОГІЯ.pdf>

### **Стаття "Фізична терапія як складова санаторно-курортної реабілітації дітей у ремісії онкологічних захворювань"**

У статті розглядається роль фізичної терапії у відновленні здоров'я дітей після онкологічних захворювань. Автори аналізують ефективність застосування фізичних вправ та інших методів реабілітації в санаторно-курортних умовах.

<https://journals.ostroh-academy.rv.ua/index.php/publichealth/article/view/75>

### **Стаття "Фізіотерапія: інноваційні послуги санаторно-курортних закладів"**

У статті обговорюється впровадження інноваційних методів фізіотерапії, таких як кріотерапія та шиацутерапія, у практику санаторно-курортних закладів. Автори підкреслюють, що використання цих методів може забезпечити конкурентні переваги та сприяти розвитку санаторно-курортної сфери.

<https://dspace.nuft.edu.ua/items/25049a51-b41e-4c68-b429-ae132c7716ba>

### **Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку**

Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячений сучасним тенденціям у санаторно-курортному лікуванні та реабілітації. У збірнику розглядаються питання організації санаторно-курортної допомоги, використання природних лікувальних ресурсів та впровадження новітніх методів фізичної терапії.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/48576/1/88-90.pdf>

### **Фізіотерапія – підручник**

Підручник, який висвітлює фізичні основи, методи та приватні питання фізіотерапії в клініці внутрішніх хвороб. Особлива увага приділяється застосуванню фізіотерапевтичних процедур у санаторно-курортних умовах.

[https://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14\\_Fizioter.pdf](https://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf)

### **Фізична терапія як складова санаторно-курортної реабілітації дітей у ремісії онкологічних захворювань**

Стаття, яка досліджує роль фізичної терапії у відновленні здоров'я дітей після онкологічних захворювань. Автори аналізують ефективність застосування фізичних вправ та інших методів реабілітації в умовах санаторно-курортних закладів.

<https://journals.ostroh-academy.rv.ua/index.php/publichealth/article/view/75>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра терапії, реабілітації та морфології 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 103 (вхід з вул. В.Чорновола). тел. (0342) 59-61-57 e-mail: ktrim@pnu.edu.ua тел. <a href="tel:0342596157">(034-2) 59-61-57</a>
Викладач	Лапковський Едуард Йосипович
Контактна інформація викладача	eduard.lapkovskyi@pnu.edu.ua

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності базується на ряді документів, положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>• <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>• <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>• <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a></li> <li>• <a href="#">Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності»</a>.</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за покликанням: <a href="#">переглянути</a>.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до <a href="#">графіка відпрацювань</a> . Також, за умов наявності вільного часу у викладача, можливо узгодити час відпрацювання пропущеного заняття поза встановленим графіком. Здобувач вищої освіти повинен підготувати пропущену тему, відповідно до силабусу.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Ознайомитися із положенням можна за <a href="#">покликанням</a> .
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення

	<p>навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за <a href="#">ПОКЛИКАННЯМ</a>.</p>
Додаткові бали	<p>Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:</p> <p>2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.</p> <p>2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.</p> <p>1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з положенням можна за <a href="#">ПОКЛИКАННЯМ</a>.</p>

**Викладач:** Лапковський Едуард Йосипович