Пропозиції до формулювання програмних результатів навчання

ОНП доктор філософії

Формулювання ПРН	Хто вніс пропозицію
ПРН 1. Демонструвати та застосовувати сучасні концептуальні й методологічні знання з фізичної терапії, ерготерапії та суміжних галузей для обґрунтування дизайну наукового дослідження.	Проф. Доцюк Л.Г.
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати, реалізовувати й за потреби коригувати дизайн комплексного дослідження з фізичної терапії та ерготерапії відповідно до його мети, етичних вимог і доказової бази.	Проф Лапковський Е.Й.
ПРН 3. Застосовувати цифрові технології для пошуку, опрацювання, аналізу й представлення наукової інформації, дотримуючись академічної доброчесності, конфіденційності та правил використання даних.	Проф Шеремета Л.М.
ПРН 4. Комунікувати результати дослідження українською та іноземною мовами у письмовій і усній формах та брати участь у професійній науковій дискусії з фахівцями.	Проф. Нестерак Р.В.
ПРН 5. Проєктувати й проводити заняття з фахової дисципліни у закладі вищої освіти, добираючи методи навчання й комунікації відповідно до результатів навчання, аудиторії та формату освітнього процесу.	Проф Аравіцька М.Г.
ПРН 6. Критично порівнювати доказові практики й цифрові інструменти у фізичній терапії та ерготерапії за визначеними критеріями й обґрунтовувати доцільність їх застосування у дослідженні або викладанні.	Доц. Олексюк Л.І.
ПРН 7. Обирати й застосовувати методи статистичного аналізу відповідно до типу даних і дослідницького запитання, інтерпретувати результати та визначати обмеження висновків щодо ефективності реабілітаційних втручань.	Асп. Дельва К.М., магістрант Кушпер А.Я.
ПРН 8. Готувати науковий рукопис і усну доповідь, коректно представляти методи, результати та обмеження власного дослідження й відповідати на запитання фахової аудиторії.	Проф. Лапковський Е.Й.
ПРН 9. Пояснювати значення, практичні наслідки й обмеження результатів дослідження нефаховій аудиторії зрозумілою мовою, добираючи форму представлення до адресата.	Асп. Чурпій-Дидрко І.І., Магістрант Меркулова Ю.В.
ПРН 10. Формувати відтворювану стратегію пошуку літератури, критично оцінювати релевантність і якість джерел та синтезувати їх для обґрунтування дослідницької проблеми.	Доц. Наконечна С.П.
ПРН 11. Обґрунтовувати й виконувати самостійне оригінальне дослідження, оформлювати його результати та захищати дисертацію, демонструючи методологічну	Доц. Наконечна С.П.

послідовність, достовірність даних, науковий внесок і дотримання академічної доброчесності.	
ПРН 12. Обґрунтовувати вибір методів оцінювання та реабілітаційних підходів для визначеної проблеми/контингенту на основі сучасних доказів і критично оцінювати межі їх застосування.	Доц. Наконечна С.П.
ПРН 13. Самостійно планувати й коригувати дослідницьку діяльність, аргументувати професійні рішення, визначати нові дослідницькі питання та відповідати за дотримання етичних і правових вимог.	Проф. Аравіцька М.Г.